## 2023年度 ゲームの理論 a 演習第1回(自宅学習用)

## Takako Fujiwara-Greve

- K-LMS または Box のどちらかに提出できていれば提出とみなします。(白紙同然のものはカウントされません。ちゃんとやりましょう。)
- 院生の人は採点して多少成績に加味します。(K-LMS に提出したものを優先します。)学部生の人は出した数をカウントし、C と D の境目のときに使用します。
- 1. 2人の入札者 (A さん、B さん)だけがいる美術品オークションを考える。お互い美術愛好家として知り合いなので、以下のゲームは完備情報とする。本日の掘り出し物は A さんにとっても B さんにとっても 100(万円)の価値があるが、2人の選べる入札額(戦略)が少し違っている。A さんは  $S_A = \{95, 98, 100\}$ (万円)の中から選び、B さんは  $S_B = \{95, 98, 99\}$ (万円)の中から選ぶ。A さんも B さんも、もしオークションに負ければ利得は 0、入札に勝ったら 100 からそのとき支払った金額を引いたものが利得である。(たとえば A さんが 95、B さんが 98 を選び、B さんが勝って 98 万円を支払って掘り出し物を手に入れた場合、A さんは負けたので利得は 0。B さんの利得は 100-98=2 である。)くじ引きがある場合、利得は期待値とする。

オークションにはいろいろなルールがあるので、ここでは2つのルールでナッシュ均衡を求めて みる。

- (a) (封印第1価格かつ A さん優先タイブレーク)このルールでは、2 人が同時に自分の戦略の集合  $S_i$  の中から一つの金額を紙に書いて封印し、提出する。提出された金額のうち、より高い金額を書いた人がオークションに勝つ。2 人が同じ金額を書いた場合、A さんが勝つ。勝った人が支払う金額は2 人が書いた金額の内高い方の金額(第1価格)である。(同じ金額ならば、もちろんその金額が第1価格となる。)
  - このルールのときの(双)行列表現の表を書き、純戦略のナッシュ均衡を全て求めなさい。
- (b) (封印第 2 価格かつくじびきタイブレーク) このルールでも、 2 人が同時に自分の戦略の集合  $S_i$  の中から一つの金額を紙に書いて封印し、提出する。提出された金額のうち、より高い金額を書いた人がオークションに勝つ。 2 人が同じ金額を書いた場合、くじ引きで勝者が決まる。つまりどちらのプレイヤーも 1/2 の確率で勝つ。勝った人が支払う金額は 2 人が書いた金額のうち低い方の金額(第 2 価格)である。(同じ金額ならば、もちろんその金額が第 2 価格である。)
  - このルールのときの(双)行列表現の表を書き、純戦略のナッシュ均衡を全て求めなさい。利 得は期待値で書くこと。
- 2. ある国の国民は与党 (プレイヤー X) が国民の利益になる政治を行ってほしいと思っている。しかし与党 (X) はもちろん自己の利得を最大化している。簡単化のため、与党が取れる政策(戦略)はGood(国民の利益になる政策)、Nothing(無策)、Bad(腐敗して自分の党だけがうれしい政策)の3つであるとする。
  - (a) 一党独裁国家だったとする。与党の利得は Good を選ぶと 1, Nothing を選ぶと 5, Bad を選ぶと 10 だとする。与党はどの戦略を選ぶか?
  - (b) 第2党(プレイヤー Y) が存在するとする。第2党は Good (国民の利益になる政策) または Bad (腐敗して自分の党だけがうれしい政策) のどちらかしか選べないとする。
    - 2政党の場合、選挙が行われる。 2党が同じ戦略を行っていた場合は国民は与党 X を勝たせるとする。異なる戦略を選んでいた場合、Goodをしていた党は Nothing または Bad をして

いた党に勝ち、Nothing をしていた党はBad をしていた党に勝つように国民が投票するとする。

選挙に負けた党の利得は0とする。選挙に勝ったら、そのときに自党が選んでいた戦略により利得が決まる。すなわち、Good だったら1, Nothing(これは与党だけ)だったら5, Bad だったら10の利得である。以上をまとめた(双)行列表現が以下になる。

$X \setminus Y$	Good	Bad
Good	1, 0	1, 0
Nothing	0, 1	5, 0
Bad	0, 1	10, 0

(完備情報の)同時ゲームとして、ナッシュ均衡を<u>混合戦略の範囲ですべて</u>求めなさい。(どうして他にないかを説明すること。)

(c) (a),(b) の分析からわかることを社会科学的に書きなさい。